



## Coaching Report

Outubro de 2014

### Canto dos Diretores

Uma das oportunidades mais emocionantes que tive em mais de duas décadas de coaching de liderança surgiu quando me pediram que fosse coach de um grupo de diretores, diretores-assistentes e professores em uma escola cooperativa de ensino médio sem fins lucrativos (séries 9-12) em Nova York. O desafio de liderança de fornecer educação de qualidade a adolescentes em um ambiente de extrema diversidade demográfica, socioeconômica e cultural – com orçamento baixíssimo – foi diferente de tudo o que eu já vivenciei em ambiente corporativo nos EUA. Estes trabalhos em escolas de ensino médio eram extenuantes – mas incrivelmente gratificantes, como o privilégio que sentia em ajudá-los.

Por isso fiquei animado quando um dos nossos Parceiros Fundadores, John Campbell, um especialista educacional, coach e consultor de Sydney, Austrália, sugeriu que fizéssemos um seminário online e uma “Aula Magna” dedicada ao campo em rápida expansão de “coaching na educação”. Um dos nossos objetivos no IOC é expandir e diversificar nossos programas, especialmente conforme a psicologia positiva, saúde e coaching de liderança surgem em outros domínios – como a educação.

Com isto em mente, para o seminário online interativo de Outubro exclusivo para membros e para a Aula Magna online, convidamos um trio de especialistas em educação para compartilhar seu conhecimento e reflexões sobre o coaching na educação: Dr Jim Knight, Presidente, Instructional Coaching Group, Kansas, US; Dr Christian van Nieuwerburgh, Professor Sênior, Psicologia de Coaching, University of East London, Inglaterra e John Campbell, Diretor Administrativo, Growth Coaching International, Sydney, Austrália.

Como membro do IOC, você está convidado a mergulhar na pesquisa, participar de nosso seminário online com os Drs.Knight, Nieuwerburgh e Campbell, realizado para

**APRESENTANDO  
PARCEIROS  
FUNDADORES:**

**OLEG GORODNITSKIY**

**OONAGH HARPUR**

**PETER KOVNER**

**PAM MCLEAN**

**LAWRENCE SCHECTER**

**AWADHESH KUMAR  
SHUKLA**

**SUZANNE SINCLAIR**

**MEMBER LOG-IN**

auxiliar os coaches no aprendizado de:

- O que é o coaching na educação
- Por que o coaching repercute na comunidade educacional
- Como o coaching funciona no contexto escolar ao redor do mundo
- Os efeitos do coaching
- Tendências futuras no coaching em educação

Estamos empolgados para trazer aos nossos membros maior visibilidade e clareza a respeito deste importante assunto. Se estiver aplicando suas habilidades de coaching em escolas por anos, ou explorando um possível novo mercado, as possibilidades no campo educacional crescem a cada dia. Coaching, como pude comprovar em primeira mão, pode ter um profundo impacto no desempenho de líderes/educadores, e por extensão direta – também nas vidas dos jovens!



Jeff Hull PhD  
Diretor de Educação e Desenvolvimento de Negócios

**Este mês:**

- 1. Pesquisas importantes:** *Desenvolvimento de culturas de coaching: revisão da literatura*
- 2. Livros importantes para coaches:** *Coaching na educação: Conseguindo melhores resultados para alunos, educadores e pais*
- 3. APENAS MEMBROS DO ICPA: Seminário Online:** *Coaching na educação: Um Alicerce para a Melhoria Escolar e Masterclass online para estudo individual: Coaching na educação*
- 4. Conferência de Coaching em Liderança e Assistência Médica:** *Grave essa data 25 – 26 de Setembro de 2015*

**APRESENTANDO  
PARCEIROS  
FUNDADORES:**

[OLEG GORODNITSKIY](#)

[OONAGH HARPUR](#)

[PETER KOVNER](#)

[PAM MCLEAN](#)

[LAWRENCE SCHECTER](#)

[AWADHESH KUMAR  
SHUKLA](#)

[SUZANNE SINCLAIR](#)

## **Pesquisas importantes:**

**Desenvolvimento de culturas de coaching: Revisão da Literatura**, por Helen Gormley, Christian van Nieuwerburgh, *Coaching: An International Journal of Theory, Research and Practice*; 2014, Vol.7, No. 1.



Agradecimentos Especiais a Deb Elbaum, MD, pela tradução deste artigo.

Quando uma organização institui ou incorpora uma “cultura de coaching”, o que exatamente é criado e incorporado? Sem uma definição única de uma cultura de coaching, Helen Gormley e Christian van Nieuwerburgh decidiram não apenas criar uma, mas também identificar características que fazem uma cultura de coaching ser bem sucedida.

Os autores divulgaram a seguinte definição: “Existe uma cultura de coaching em determinada organização quando a mesma possui incorporada uma abordagem de coaching como parte de seus planos estratégicos de forma transparente. Culturas de coaching devem motivar indivíduos e facilitar a cooperação, colaboração e conexão no interior da organização e com suas partes interessadas externas.”

Organizações implementam culturas de coaching por diversas razões. A pesquisa sobre coaching demonstrou claramente os benefícios de coaching, do desenvolvimento de líderes ao aumento da inovação, passando pelo aumento na satisfação e desempenho geral do funcionário. Mas de que forma uma organização deve começar a transformar sua cultura?

Para que uma organização implemente com sucesso uma cultura de coaching, Gormley e van Nieuwerburgh afirmam que seus líderes precisam ponderar com cuidado (e pesquisar a respeito, quando necessário) sobre as seguintes questões:

- Qual a finalidade do coaching e da cultura de coaching?
- Quais são os resultados desejados?
- Como o coaching será integrado a nível prático na empresa?
- Como será medido o impacto do coaching e da cultura de coaching?

Antes da introdução de uma cultura de coaching, as organizações deverão esclarecer quais estruturas deverão ser colocadas a postos. Por exemplo, como os recursos humanos serão envolvidos? A organização irá utilizar coaches internos, que precisarão ser identificados e treinados? Ou a empresa irá utilizar uma combinação de coaches internos e externos? É importante reconhecer que a criação de uma cultura de coaching bem sucedida e sustentável leva tempo.

Finalmente, Gormley e van Nieuwerburgh identificaram as características necessárias para que uma cultura de coaching seja bem sucedida:

- O coaching deve ser integrado a toda a organização, e não apenas existir como programa adjunto.
- O coaching deve ser apoiado e promovido pelos principais líderes da organização.
- Líderes e gerentes deverão dar o exemplo e participar ativamente, tanto no coaching de outros quanto recebendo coaching.

Como um coach, como você auxiliou líderes na incorporação e instituição de uma cultura de coaching em suas empresas?

Membros podem [fazer login](#) para acessar a pesquisa original.

### **Livros importantes para coaches:**

**Coaching na educação: Conseguindo melhores resultados para alunos, educadores e pais** (2012) editor Christian van Nieuwerburgh

*Coaching na educação: Conseguindo melhores resultados para alunos, Educadores e Pais* irá auxiliar organizações educacionais a aprender mais sobre o interesse atual nas abordagens de coaching nas escolas, faculdades e universidades. Com capítulos sobre coaching em escolas de ensino fundamental e médio, com alunos, professores e pais, este livro fornece uma base sólida para introdução do coaching em qualquer ambiente educacional. Este livro reúne as pesquisas acadêmicas nacionais e internacionais mais recentes com estudos de caso reais e um foco na prática que faz a diferença na hora do aprendizado. Iniciando com uma revisão da literatura existente e da pesquisa na área de coaching na educação, o livro prossegue considerando o papel de coaching de líderes educacionais, coaching no ambiente de escola primária e no ambiente de escola secundária.

A noção de “força mental” e sua relação com o coaching também é explorada. As perspectivas de coaching na educação dos EUA e da Austrália são discutidas em dois capítulos escrito por especialistas de ponta – coaching instrucional nos EUA e a integração de psicologia positivista e de coaching na Austrália. Segue-se com um capítulo que foca no coaching para os pais, que também é uma área de cada vez mais interesse. Finalmente, o livro apresenta sua conclusão com uma consideração prática de criação de “Culturas de Coaching para Aprendizado”, propondo uma variedade de modelos e etapas. Casos interessantes de estudo relacionados ao coaching em escolas primárias, escolas secundárias e universidades também são compartilhados. Escrito por acadêmicos e especialistas educacionais praticantes, *Coaching na Educação* caminha para se tornar referência para os interessados em estudos aprofundados do assunto. E ainda mais importante, pode ser utilizado para auxiliar educadores que desejam desenvolver culturas de coaching para aprendizado com seus próprios alunos.

**Ofertas Especiais para membros do Instituto da Associação Profissional de Coaching.**

O ICPA é uma associação de membro-doador com o intuito de ser sua ponte da pesquisa e teoria científica até as boas práticas de liderança, saúde / bem estar, e coaching pessoal. Saiba mais [aqui](#)

- A. Aula Magna Online para estudo individual (Setembro):  
**Coaching na Educação**
- B. Seminário Online para membros do ICPA: **Coaching na educação: A. Um Alicerce para Melhorias Escolares** 31 de Outubro de 2014; 12:00 (meio-dia) ET.

Para inscrição de membros no seminário online ao vivo, faça o login e selecione a aba azul intitulada “Tele-aula ao vivo”.

- Membros do ICPA [login aqui](#)
- [Ou junte-se ao ICPA](#) para acessar a Masterclass completa

### **Conferência de Coaching em Liderança e Assistência Médica**

Grave esta data **25-26 de Setembro de 2015**, no Renaissance Boston Waterfront Hotel. Informações em breve durante a Primavera de 2015.

Agradecimentos especiais aos nossos Patrocinadores, Parceiros,  
Membros e à  
**A Fundação Harnisch**  
pelo apoio ao ICPA.